

ZARZĄDZENIE NR W-126/2024
WÓJTA GMINY NOWA WIEŚ LĘBORSKA

z dnia 14 października 2024 r.

w sprawie przyjęcia Planu Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjnego dla Gminnego Żłobka "Szczęśliwy Krasnal" w Nowej Wsi Lęborskiej

Na podstawie §7 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 roku w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2023 r., poz. 2121)

postanawiam:

§ 1. Przyjąć Plan Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjny dla Gminnego Żłobka "Szczęśliwy Krasnal" w Nowej Wsi Lęborskiej w brzmieniu nadanym załącznikiem do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Gminnego Żłobka "Szczęśliwy Krasnal" w Nowej Wsi Lęborskiej.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 14 października 2024 roku.

Załącznik do Zarządzenia nr W-126/2024
Wójta Gminy Nowa Wieś Lęborska
z dnia 14 października 2024 roku

PLAN
OPIEKUŃCZO–WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY
GMINNEGO ŻŁOBKA „SZCZĘŚLIWY KRASNAL”
W NOWEJ WSI LĘBORSKIEJ



„Mów dziecku, że jest dobre,
że może, że potrafi.”

Janusz Korczak

Ogólne cele zajęć opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych.

Cele opiekuńczo-wychowawcze:

- Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych,
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie,
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym,
- Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmocnianie poczucia ich wartości,
- Rozbudzanie wrażliwości artystycznej dzieci,
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań,
- Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka,
- Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji,
- Kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze plastyki, muzyki i ruchu,
- Dbłość o harmonijny rozwój dziecka,
- Nagradzanie dzieci za zachowanie, tworzenie i osiągnięcia,
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

Cele edukacyjne:

- Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną,
- Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne,
- Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci,
- Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych,
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji
- Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów.

Plan opracowano na podstawie przepisów:

- Ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3 (Dz.U. z 2023 r., poz. 204 z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra rodziny i polityki społecznej z dnia 19 września 2023 roku w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2023 r., poz. 2121) oraz
- W porozumieniu z Dyrektorem Żłobka „Szczęśliwy Krasnal” w Nowej Wsi Lęborskiej.

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Adaptacja dzieci w żłobku	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiad z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety. • Złożenie przez rodziców Kart Informacyjnych o dzieciach. • Rozmowa rodziców z pielęgniarką i opiekunkami. • Wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku. • Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami, pielęgniarką, celem posiadania informacji o funkcjonowaniu dziecka w żłobku. • Zabawy integracyjne, oswojenie z otoczeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie dzieci ich rodziców ich środowiska rodzinnego. • Aklimatyzacja dzieci. • Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi. • Poznawanie zachowań i upodobań dziecka. 	Wrzesień Październik
Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zadaniami zawartymi w „Rocznym planie pracy opiekuńczo - wychowawczej i edukacyjnej na bieżący rok” - tablica ogłoszeń i strona internetowa. • Propozycja ubezpieczenia dziecka. • Codzienne, indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami. • Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w żłobku. • Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji. • Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze Żłobka przez osoby zgłoszone w Karcie Informacyjnej zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym. • Zaangażowanie rodziców w realizację zadań zawartych w „Kalendarzu wydarzeń i uroczystości”. • Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun. • Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej żłobka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie oczekiwań rodziców, zachęcenie do życzliwej współpracy, kontaktów z pracownikami żłobka. • Zaangażowanie rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystości na terenie żłobka. • Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka. • Bieżące informacje o działalności żłobka i poszczególnych grup dziecięcych. 	Wrzesień Cały rok

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych. • Nauka właściwego zachowania się przy stole. • Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania z toalety. • Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych. • Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy, sprząatanie zabawek po zabawie. • Doskonalenie w/w umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. • Współpraca w tym zakresie z rodzicami dziecka. • Informacje pozyskane od rodziców nt. poczynionych sukcesów. 	Cały rok
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki. • Dobre wzorce w postawach i zachowaniu dzieci. • Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami. • Próby stosowania zwrotów grzecznościowych. • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów. • Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy. • Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami i personelem pomocniczym 	Cały rok
Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego. • Zabawy integrujące dzieci. • Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie. • Nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę, dziękuję, przepraszam. • Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia). • Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi. • Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych. • Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie. • Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół. 	Cały rok

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania. • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia. • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka. • Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych. • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia. • Ćwiczenia relaksacyjne. • Zabawy na świeżym powietrzu. • Prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych oraz ruchowych na sali zabaw dla dzieci, zabawy w basenie z piłeczkami, z użyciem torów przeszkód, wałków do dużej motoryki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój małej i dużej motoryki u dzieci. • Zachęcenie do aktywnego spędzania czasu w żłobku. • Rozwijanie świadomości zdrowotnej. • Korekcja wad postawy, płaskostopia, koślawości kolan. Wsparcie merytoryczne. 	Cały rok
Rozwijanie sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie. • Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych. • Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne. • Zajęcia dodatkowe „Sensoplastyka”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej. • Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. • Usprawnianie ruchów ręki. • Doskonalenie bodźców i doznań poprzez zabawę różnymi fakturami: mąka, masa solna, sztuczny śnieg itp. 	Cały rok
Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów w tym elementów rytmiki. • Prowadzenie zajęć tanecznych, uwrażliwienie na muzykę. • Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi). • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej. • Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie. • Marsz w rytm muzyki. • Zajęcia z instrumentami muzycznymi, • Zapoznanie z piosenkami przeznaczonymi dla dzieci w wieku 0-3 lat, nauka piosenek poprzez zabawę i wspólny śpiew. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci. • Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej. 	Cały rok

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Rozwijanie wyobraźni, kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów. • Czytanie bajek podczas usypiania dzieci. • Zabawy dowolne z książkami. • Zapoznavanie dzieci z funkcjonowaniem biblioteki oraz prezentacja książeczek różnego rodzaju. • Poznanie pracy bibliotekarza, wspólne czytanie bajek w żłobku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dzieci oraz rodziców do częstego obcowania z książką. 	Cały rok
Rozwijanie mowy i myślenia	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach. • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. • Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się. • Nauka prostych wierszyków i piosenek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie narządów artykulacyjnych • Kształtowanie mowy dzieci. 	Cały rok
Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych. • Poznavanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt. • Nauka segregowania odpadów. • Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku. • Obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, pobyt w zielonym ogródku, zabawy na świeżym powietrzu. • Dbłość o najbliższe środowisko. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno. • Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg. • Poznanie prostych nazw roślin i zwierząt. • Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. • Przebywanie w świecie przyrody. • Kształtowanie poczucia dbania o środowisko. • Wzbogacenie słownika dziecka o nowe pojęcia. • Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego. 	Cały rok

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalenie nawyków higienicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków. • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. • Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów. • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. • Próby samodzielnego ubierania się. • Wyrabianie nawyku mycia rączek. • Wsparcie ze strony pielęgniarki • Dostosowanie powyższych czynności do wytycznych SANEPID-u dot. epidemii COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. 	<p style="text-align: center;">Cały rok</p>

Plan pracy w grupach realizowany jest zgodnie z obowiązującym w żłobku ramowym planem dnia.

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA
W GMINNYM ŻŁOBKU „SZCZĘŚLIWY KRASNAŁ”
W NOWEJ WSI LĘBORSKIEJ**

6.30 - 8.00	Schodzenie się dzieci do żłobka. Gry i zabawy dowolne dzieci według pomysłów własnych lub przy niewielkim udziale opiekuna.
8.00 - 8.15	Zabawy integracyjne w grupie organizowane przez opiekuna; rozmowy kierowane z dziećmi zgodnie z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci.
8.15 - 8.30	Wyrabianie nawyków czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.
8.30 - 9.00	Śniadanie; czynności higieniczne.
9.00 - 9.45	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.
9.45 - 10.30	Spacery, zabawy dowolne na świeżym powietrzu, zabawy dowolne w sali według zainteresowań dzieci. Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu (I dania).
10.30 - 11.00	Obiad (I danie - zupa); czynności higieniczne.
11.15 - 12.30	Południowa drzemka.
12.30 - 13.00	Obiad (II danie); czynności higieniczne.
13.00 - 14.30	Poobiednia relaksacja starszych grup - odpoczynek przy muzyce, słuchanie czytanej przez nauczyciela lub nagranej literatury dziecięcej.
14.30 - 15.00	Podwieczorek; czynności higieniczne.
15.00 - 16.30	Rozmowy kierowane z dziećmi zgodnie z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci, gry i zabawy według pomysłów własnych dzieci; pobyt w ogrodzie przedszkolnym. Odbiór dzieci.